

Jak przygotować scenariusz?

Metoda projektu - polega na realizacji zadań podejmowanych/rozwiązywanych samodzielnie przez uczniów w środowisku lokalnym. Nauczyciel określa ramy działań, pełni rolę wspierającą, motywuje, pomaga w diagnozowaniu trudności.

WebQuest - to rodzaj metody projektu, w której punktem wyjścia do wykonania zadania/rozwiązania problemu są zasoby sieci.

Przygotowywany w ramach projektu scenariusz upowszechniający wiedzę o wybranym bohaterze powinien odchodzić od tradycyjnych form nauczania w systemie klasowo-lekcyjnym (tok podający), na rzecz nauczania problemowego, wykorzystującego elementy WebQuestu.

Zalecamy, aby pod względem metodycznym scenariusze w jak największym stopniu:

- angażowały młodzież do samodzielnego odkrywania stawianych przed nią problemów,
- zawierały pytania naprowadzające i kierunkowujące na osiągnięcie zakładanego celu,
- uwzględniały zasoby i możliwości sieci:
 - jako punkt wyjścia poszukiwań informacji o wybranej postaci (np. Sąddecka Biblioteka Cyfrowa udostępnia Roczniki Sąddeckie i dużo innych wartościowych opracowań; wiele jest w sieci publikacji pasjonatów historii mogących stanowić źródło inspiracji i pomysłów);
 - jako znakomite narzędzie do komunikacji i promocji efektów działań (np. prezentacja, filmik, interaktywna mapa, e-przewodnik, wywiad, publikacja - umieszczone na wybranym portalu).
- zmuszały do wyjścia poza teren szkoły, dzięki czemu można bezpośrednio poznać dziedzictwo kulturowe regionu, miejsca związane z poznawaną postacią.

Struktura scenariusza

Cele szczegółowe - najlepiej ująć w formie planowanych osiągnięć ucznia po każdym zajęciach.

Metody pracy:

Planowany czas realizacji:

Przebieg zajęć (pod względem metodycznym zbliżony jest do WebQuestu):

- **Wprowadzenie** – opis wprowadzający w problematykę działań, mający zaciekawić, zainspirować uczniów do pracy; odniesienie do celów.
- **Zadanie** – polecenia dla poszczególnych grup. W zależności od typu zadania w poleceniu wyartykułowany jest efekt, który chcemy osiągnąć lub problem, który chcemy rozwiązać.
- **Opis czynności prowadzących do rozwiązania zadania**, który przybiera formę: instrukcji dla uczniów, uwag do realizacji, pytań szczegółowych nakierowujących na rozwiązanie zadania.
- **Źródła (zasoby)** – propozycja materiałów dostępnych w sieci, pomocnych do rozwiązania zadań.
- **Podsumowanie** – może przybrać formę prezentacji efektów pracy uczniów, ma skłaniać do refleksji i dalszych poszukiwań.
- **Ewaluacja** – kryteria oceny wykonania zadań z uwzględnieniem samooceny ucznia.

Dofinansowano ze środków Muzeum Historii Polski w Warszawie
w ramach Programu „Patriotyzm Jutra”

