

Scenariusz zajęć

Temat: Stanisław Baziak - kim naprawdę jest społecznik?

Cele

Uczeń:

- potrafi wskazać cechy charakterystyczne dla współczesnego społecznika z podaniem przykładów
- zna przebieg działalności społecznej Stanisława Baziaka
- zna miejsce działań Stanisława Baziaka na terenie Gminy Łącko
- rozumie sens przeprowadzonych działań dla dobra społeczeństwa
- potrafi wymienić i opisać wydarzenia związane z rozwojem spółdzielczości oraz z powstaniem Urzędu Gminy
- wyciąga wnioski i potrafi uzasadnić swoje stanowisko

Metody: praca w grupach, analiza fragmentów tekstu źródłowego, dyskusja

Planowany czas realizacji: 90 minut (2 godziny lekcyjne)

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie

Stanisław Baziak był człowiekiem, który działał dla dobra społeczności, przedkładając to nad swój prywatny czas. Działając na wielu płaszczyznach: m.in. kulturalnej związanej z zespołem regionalnym, był szanowany przez ludzi odwiedzając się tym samym. Stanisław był inicjatorem budowy szkół, przyczynił się do rozwoju spółdzielczości. Rola społecznika prowadziła go przez całe życie począwszy od najmłodszych lat. Nawet po przejściu na emeryturę swój czas poświęcił kronikarstwu. Dzięki Jego postawie w okolicznych wsiach powstało wiele dróg, zbudowano nową remizę OSP w Łącku, dokonano elektryfikacji wsi.

Zadanie:

Korzystając z dostępnych materiałów źródłowych dzielimy klasę na pięć czteroosobowych grup. Prezentacja poszczególnych grup (ok 5 minut)

Grupa I *Dzieciństwo i wczesne lata szkolne*

Grupa II *Czasy wojny i okupacji*

Grupa III *Czasy powojenne i działalność spółdzielczości*

Grupa IV *Działalność kulturowa i oświatowa*

Grupa V *Zaangażowanie w Gromadzkiej Radzie Narodowej*

Pytania naprowadzające:

Grupa I *Dzieciństwo i wczesne lata szkolne*

- ❖ Kiedy i gdzie urodził się Stanisław Baziak? Gdzie mieszkał? Kim byli jego rodzice?
- ❖ Jak przebiegały etapy w jego edukacji?
- ❖ Jaki wpływ miała edukacja na jego osobowość?
- ❖ Pierwsze kroki jako społecznika

Grupa II *Czasy wojny i okupacji*

- ❖ Jaki był los Stanisława zanim został jeńcem wojennym?
- ❖ Stanisław Baziak jako jeńiec np. (gdzie został przetransportowany, czym się zajmował)
- ❖ Kiedy i w jaki sposób przedostał się do ojczyzny?
- ❖ Jak wyglądało zaangażowanie w działalność konspiracyjną w łącku po powrocie?

Grupa III *Czasy powojenne i działalność spółdzielczości*

- ❖ Prekursorem jakich organizacji był Stanisław?
- ❖ W jakiej organizacji działał?
- ❖ Inicjatorem jakich prac był Baziak?
- ❖ Jakie funkcje sprawował w związku z rozwojem spółdzielczości?

Grupa IV Działalność kulturowa i oświatowa

- ❖ Jakie funkcje pełnił w zespołach regionalnych.
- ❖ W jaki sposób przyczynił się do organizacji Dni Kwitnącej Jabłoni?
- ❖ W jaki sposób przyczynił się do rozwoju oświaty na terenie Gminy?

Grupa V Zaangażowanie w Gromadzkiej Radzie Narodowej

- ❖ Wymień prace społeczne podejmowane na terenie gminy.
- ❖ Jaki był stosunek do systemu organizacyjnego gromad wiejskich?
- ❖ Jaką funkcję sprawował w Gromadzkiej Radzie Narodowej?
- ❖ Opisz stosunek Stanisława do działań na terenie gminy po przejściu na rentę inwalidzką?

Źródła (zasoby)

- Baziak S., *Wspomnienia cz. 1 i cz. 2*
- Zdjęcia, legitymacje członkowskie, odznaczenia
- Baziak S., *Zwyczaj i obrzędy ludowe w regionie łąckim*, Łącko 1988. Maszynopis
- Baziak S., *Regionalny Zespół Pieśni i Tańca Łącko w latach 1933-1983*. Maszynopis
- Baziak S., *Łącko przez wieki*, Łącko 1990

Podsumowanie:

Młodzież prezentuje efekty swojej pracy w formie ustnej prezentacji wspieranej dodatkowymi materiałami (zdjęcia z albumu rodzinnego, odznaczenia, legitymacje członkowskie, Kennkarte).

Prezentacja grup wywołuje dyskusję w klasie na temat wartości uniwersalnych wynikających z postawy postaci np.

- Jakie cechy powinien mieć współczesny społecznik?
- Gdzie możemy obserwować działalność społeczną w dzisiejszych czasach?
- Zinterpretuj i wytłumacz temat zajęć.